

令和8年度
浅江小学校
コミュニティ・スクール
グランドデザイン

学校教育目標

人権尊重を基盤とした、豊かな心と社会の変化に主体的に対応できる知恵を備え、
気づき・考え・行動できる「浅江っ子」の育成

- ◎山口県教育目標
未来を拓くたくましい
やまぐちっ子の育成
- ◎光市教育目標
夢と希望にあふれ 未来へ輝く
「光っ子」の育成

本校のめざす姿

浅江っ子スローガン:いのちを大切に 光れ! 輝け! 浅江っ子

めざす学校像

- 一人ひとりが大切にされ、心身の安心安全が確保された
★ぬくもりあふれる学校
- 互いに励み合い、自他共に伸びていく
★学び合いのある学校
- 学校と家庭と地域が連携・協働し、信頼で結ばれる
★つながり続ける学校

めざす子ども像『15歳の浅江っ子像』

- 地域が大好きな子ども (郷土愛→尊重)
- 自分に自信がもてる子ども (自己肯定感→自律)
- 人とつながり、ふれあう子ども (人間愛→創造)



求める教師像

- 人権尊重の精神を身に付け、人間として
★信頼される教師
- 深い教育的愛情と使命感をもち、子どもと共に学び、
★成長する教師
- 子どもを共感的に理解し、一人ひとりのよさや可能性を
★引き出し伸ばす教師

本年度の目標 「ともに学び、浅江(人・もの・こと)を愛する心でつながろう」

～子どもと大人のとも学びの促進～

地域・家庭・「あさなえ学園」が一体となった
【つながりの拡充と充実】

できる喜びを感じ、自ら学び続ける確かな学力を養う
【学び合いの深化】

心身の健康と成長を支える
【たくましさの伸長】

具体的な取組内容

心部会

浅江を愛する子どもの育成

★豊かな体験と人との関わり合いを通して

- ◎「虹学」の深化～浅江の「人・もの・こと」との関わりの深化～
 - ・虹学を柱としたとも学び・授業づくりの研修
 - ・虹学において「つけたい力」やその系統性の整理
⇒虹学カリキュラム・マネジメントの実現
- 児童会を中心とした自治活動の促進
 - ・縦割り班活動 ・JRC 活動なども含め
- 自分の足跡を振り返ってみたくなるキャリアパスポートの活用

学び部会

わくわくと学ぶ子どもの育成

★家庭学習のあり方について考えることを通して

- ◎授業と家庭学習の好循環
 - ・学校・家庭・地域で進める学びの追究(学力向上アクションプランによる)
 - ・かがやきノートの充実(親子の関わりも含めて)
- 子どもと大人が理想とする授業の共有
 - ・めざす子どもの姿(引き出したい振り返り等)から考える単元計画及び授業改善の推進

健康安全部会

心と体を大切に作る子どもの育成

★知って 守って 育てる

- ◎心と体のセルフマネジメントの促進
 - ・自分の心と体を自分で守り、調節する力の育成
- 保護者・地域と連携した食育の推進、及び健康・体力の保持増進
 - ・おにぎり大作戦 ・給食試食会 ・学校保健安全委員会(熟議)
- 9年間を見通して行う包括的性教育の推進
- よさを認め合う全校体制によるポジティブ行動支援

子どもを前に

子どもが育つ

小中一貫 あさなえ学園

◆あさなえEネット・Jネットを基盤とした小中一貫教育◆

- 幼保・小・中・高のつながりの深化
- あさなえネット協議会の進化
- PTA や家庭教育支援チーム、おやじの会等の連携の強化